## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam max |
| Team | Max, Ruben, Nikki, Louay, Arvid. |
| Project | Artcadia |
| Startdatum project | 9 september |
| Einddatum project | 20 november |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Doet meer dan gemiddeld  Ambitie  BC | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | 3 | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, ik ga keihard werken, tot ik het kan! | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Ruben: | Hij gaat mij taken geven die mij veel kan leren. |
| <naam teamlid>: |  |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 1 november. | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | - |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) |  |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Soms is het een beetje druk. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Stil zijn! |
| Hoe ga je nu verder? | Rustig. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 15/11/2020 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik vind zelf dat ik heel hard heb gewerkt aan mijn leerdoel, ik heb dingen gedaan, zoals editen. Iets dat ik nog nooit eerder had gedaan. Ik heb de laatste maand heel hard gewerkt en ik ben trots op mezelf! |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Ik heb heel goed leren editen, dat is terug te zien in het filmpje ik gebruikte edit programma, Shotcut voor als je geïnteresseerd daarin bent! |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Aan leren nieuwe dingen te doen, (dingen doen die ik nog nooit heb gedaan)! |