## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Max van den Bergh. |
| Team | Max, Marc, Jay en Daniël. |
| Project | Amsterdam light festival (celebrate light). |
| Startdatum project | 13 september 2021 |
| Einddatum project | 15 december 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1. Is bereid voor een aanpak te kiezen waarmee nog geen ervaring is opgedaan.  2. Toetst of de ander de boodschap heeft begrepen (door het stellen van vragen). | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Ik wil graag weten of mijn boodschap als ik iets vertel. Goed is overgekomen. Met mijn 2de leerdoel kan ik dat vragen, zo kan ik zelfreflectie op mezelf hebben, en ik als ik het niet goed heb uitgelegd omdat mijn team het niet begreep kan ik het opnieuw uitleggen, en zo heb ik er wat aan, maar mijn team ook. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, het leerdoel is uitdagend. Ik zou graag beter opdrachten en taken kunnen uitleggen. Nu ik dit projet teamleider ben, en over meer dingen spraak heb, Is het leerdoel van gespreksvaardigheid een goed leerdoel. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Daniël: | Ik ga hem vragen over sotf die ik heb uitgelegd toetsen, om te kijken of hij de opdracht van mij heeft begrepen |
| Marc: | Ik ga hem vragen over sotf die ik heb uitgelegd toetsen, om te kijken of hij de opdracht van mij heeft begrepen |
| Jay: | Ik ga hem vragen over sotf die ik heb uitgelegd toetsen, om te kijken of hij de opdracht van mij heeft begrepen |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | nee | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 9 november 2021 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Leerdoel 2. Ik heb nog niet heel veel kunnen doen aan mijn leerdoel. Ik zal er nu ik weer meer bezig ben met mijn leerdoel, meer situaties  Leerdoel 1. Ik heb wel al wat kunnen doen aan mijn leerdoel. Zo heb ik voor het eerst een 3dschets kunnen maken met een 3D programma. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Ik heb weinig kunnen doen aan mijn leerdoel, we hebben veel vrije dagen gehad. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Ik weet nu wat me te doen staat en wat ik zou moeten doen. |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga verder op dezelfde voet en zal verder werken aan mijn leerdoel. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindeval\atie project** | |
| Datum eindevaluatie | 6 december 2021 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik denk dat ik mijn leerdoelen heb behaalt, ik voel me nu een stuk aangenamer als ik iets heb uitgelegd, en het vragen stellen over de opdracht die ik heb uitgelegd kan zeker ook later van pas zijn. Over mijn 2de leerdoel |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Leerdoel nummer 2: ik heb Daniël nadat ik een verhaal heb uitgelegd kunnen testen of hij het begreep, ik zei: ‘dus Daniël wat ga jij doen en wat zijn de eisen?’ Hij gaf geen antwoord en het bleef stil. Ik heb het nog een keer uitgelegd en ik stelde dezelfde vraag, hij gaf nu wel goed antwoord en hij kon aan de slag gaan, en ik ben blij dat ik gebruik heb gemaakt van mijn leerdoel. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Het is altijd een moeilijke keuze over welk leerdoel ik ga kiezen voor het volgende project, ik denk dat ik iets wil doen met “durf”. |